

## Seminar "Mustererkennung mit syntaktischen und graphbasierten Methoden"

Prof. Dr. W. Kurth / Th. Mangoldt

Wintersemester 2006/07, mittwochs, 17:30–19:00 Uhr, EH 214

Themenübersicht und Zeitplan (grün: Thema vergeben)

18. 10.	Vorbesprechung und Themenvergabe	
25. 10.	<i>IDL-Kurs (Teil 1)</i>	
1. 11.	<i>IDL-Kurs (Teil 2) und verbindlicher Konsultationstermin für die Themen 1, 2, 3</i>	
8. 11.	<i>Thema 1</i>	Baum-, Netz- und Plexgrammatiken (J. Dérer)
	<i>Verbindlicher Konsultationstermin für die Themen 4-9</i>	
15. 11.	<i>Thema 2</i>	Erkennung und Übersetzung syntaktischer Strukturen: Zeichenketten
22. 11.	<i>Thema 4</i>	Herleitung von Grammatiken aus Muster-Mengen
	<i>Thema 5</i>	Ein Algorithmus für das Graph-Matching mit Anwendung auf inhaltsbasiertes Auffinden von Bildern
29. 11.	<i>Thema 6</i>	Identifikation von Diatomeen durch Gittergraph-Matching
	<i>Thema 7</i>	Kompakte Graphmodelle handgezeichneter Bilder: Einbeziehung in Authentifizierung und Bilderkennung
6. 12.	<i>Thema 8</i>	Ein Schätzverfahren für das Wachstum von Gefäßnetzwerken auf der Grundlage von Zufallsgraphen
	<i>Thema 9</i>	Baum-Matching in einer Anwendung auf Gefäßsysteme im menschlichen Körper
13. 12.	<i>Thema 3</i>	Mustererkennung mit Baumautomaten
	<i>verbindlicher Konsultationstermin für die Themen 10–18</i>	
3. 1.07	<i>Thema 10</i>	Erkennung menschlicher Aktionen durch Inferenz stochastischer regulärer Grammatiken
	<i>Thema 11</i>	Syntaktische Mustererkennung durch fehlerkorrigierte Analyse auf Baum-Automaten ( <i>ausgefallen</i> )
10. 1.	<i>kein Seminar</i>	
17. 1.	<i>Thema 13</i>	Freihand-Editieren von mathematischen Formeln
	<i>Thema 14</i>	Formelerkennung mit Baum-Transformationen
24. 1.	<i>Thema 16</i>	Ein hybrides System für die Erkennung handgeschriebener Buchstaben
	<i>Thema 17</i>	Graphen und Graph-Transformationen mit Anwendung in der Formelerkennung
7. 2.	<i>Thema 18</i>	Grammatiken zur Beschreibung und Erkennung mechanischer Konstrukte
	<i>Abschlussbesprechung</i>	

W. Kurth, letzte Änderung: 3. 1. 2007